

## Bilaga 1

### Stadgar för Blåbandsrörelsens folkhögskoleförening

#### § 1

Blåbandsrörelsens Folkhögskoleförening har till ändamål att ansvara för verksamheten vid Hellidens folkhögskola och verka för att utveckla folkbildning och kultur. Folkhögskolan skall drivas i Sveriges Blåbandsförbunds anda och vara en mötesplats för alla, såväl medlemmar i Blåbandsrörelsen som andra. Blåbandsrörelsens Folkhögskoleförening är en ideell förening med organisationsnummer 867200-4283.

#### § 2

Medlemskap erhålls genom anmälan till föreningens styrelse och inbetalning av stadgad medlemsavgift. Sveriges Blåbandsförbund (SBF) och Sveriges Blåbandsungdom (SBU) är ständiga medlemmar i föreningen. Enskild person som inte är medlem i Sveriges Blåbandsförbund kan bli understödjande medlem i Blåbandsrörelsens Folkhögskoleförening.

#### § 3.

Medlemsavgiftens storlek bestäms av ordinarie föreningsmöte. Understödjande medlem betalar den årsavgift som ordinarie föreningsmöte fastställer.

#### § 4.

En styrelse bestående av nio ledamöter valda för en tid av två år svarar för föreningens angelägenheter. Styrelsen fastställer Hellidens folkhögskolas styrdokument och handlingsplaner. Ordförande och sex styrelseledamöter väljs vid Folkhögskoleföreningens ordinarie föreningsmöte. Därutöver väljer Sveriges Blåbandsförbund (SBF) en ledamot och Sveriges Blåbandsungdom (SBU) en ledamot. Var och en av dessa organisationer utser också personliga suppleanter för sina ordinarie ledamöter. Rektor är föredragande och verkställande. Styrelsen konstituerar, utöver valet av ordförande, sig själv. Styrelsen är beslutsmässig då minst fem ledamöter är närvarande. Beslut i styrelsen fattas med enkel majoritet; det beslut gäller som minst fem ledamöter ställer sig bakom.

#### § 5.

Styrelsens förvaltning och föreningens räkenskaper skall granskas av två revisorer. En av revisorerna utses av Sveriges Blåbandsförbund och den andra av Folkhögskoleföreningens ordinarie föreningsmöte. Respektive organisation utser personliga suppleanter för revisorerna.

#### § 6.

Ordinarie föreningsmöte skall hållas vartannat år och samma år som SBFs rikskonferens. Styrelsen äger rätt att utlysa extra föreningsmöte. Kallelse till föreningsmöte skall ske senast 30 dagar före mötet genom tidningen Blå Bandet. Motioner ska vara styrelsen tillhanda senast 20 dagar före mötet. Vid ordinarie föreningsmöte skall förekomma:  
Styrelsens och revisorernas berättelser samt fråga om ansvarsfrihet.  
Val av

- ordförande och sex ledamöter till föreningens styrelse
- anteckning till protokollet av vilka styrelseledamöter och suppleanter som valts av SBF resp. SBU
- val av en revisor med personlig suppleant

d) anteckning till protokollet av vilken revisor och personlig suppleant för denna som valts av SBF

Fastställande av årsavgift samt avgift för understödjande medlemskap.

Fastställande av verksamhetsplan och rambudget för kommande tvåårsperiod.

Behandling av inkomna motioner.

§ 7.

Vid ordinarie och extra föreningsmöte äger medlem yttrande-, förslags- och rösträtt.

Understödjande medlem har yttrande- och förslagsrätt.

Rösträtt för medlemsorganisation kan utövas genom fullmakt. En person kan bara ha en röst.

§ 8.

Ändring av dessa stadgar kan ske på ordinarie föreningsmöte med 2/3 majoritet eller av två på varandra följande föreningsmöten, varav minst det ena ska vara ett ordinarie föreningsmöte, med enkel majoritet. Beslut om stadgeändring skall för att bli gällande först godkännas av SBFs Centralstyrelse.

§ 9.

Blåbandsrörelsens Folkhögskoleförening kan upplösas endast genom beslut vid två på varandra följande ordinarie föreningsmöten samt godkännande av SBFs Centralstyrelse. Föreningens tillgångar skall vid upplösning lika fördelas mellan SBF och SBU.

Antagna av Föreningsmötet 2013-06-22

Reviderade av Folkhögskoleföreningens styrelse 2013-11-20 i enlighet med beslut på

Föreningsmötet 2013-06-22

Godkända av SBFs Centralstyrelse 2014-06-02

Anmälda på Föreningsmötet 2015-06-20

## MÅLPROGRAM FÖR HELLIDENS FOLKHÖGSKOLA

Hellidens folkhögskola ger folkbildning och utbildning med kvalitet i en kreativ och utvecklande drogfri miljö.

Hellidens folkhögskola är en rörelsefolkhögskola. Det betyder att skolan har en ideell organisation, Blåbandsrörelsens folkhögskoleförening, som huvudman. Skolan är därmed en del av det civila samhället. Blå Bandet är en nykterhetsorganisation på kristen grund. Skolans mål präglas av Blå Bandets ideologi formulerat i fyra huvudinriktningar med statens mål och syften med folkbildningen som grund.

### *Statens mål med folkbildningen*

Folkbildning ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället.

### *Syftena för statsbidrag till folkbildningen är att*

- ✓ stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin
- ✓ bidra till att göra det möjligt för människor att påverka sin livssituation och delta i samhällsutvecklingen
- ✓ bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället
- ✓ bidra till att bredda intresset för och delaktigheten i kulturlivet

Hellidens folkhögskola beskriver hur man lever upp till dessa syften på följande sätt:

### *Huvudinriktningar*

#### 1. Utbildning och folkbildning

Hellidens folkhögskola syftar till att ge sina kursdeltagare en utbildning som gör dem väl skickade till vidare studier och bättre rustade i arbetslivet. Skolans undervisning inriktas också på att ge kunskaper som är till för att öka deltagarnas bildning och få dem medvetna om sin situation i samhället. I alla kurser ska värderingar prövas och nya kunskapsområden finnas med.

#### 2. Socialt ansvarstagande

Skolan ska präglas av delaktighet, solidaritet och jämställdhet. Blå Bandets grundläggande ideologi, helnykterhet på kristen grund, ska också känneteckna skolverksamheten. Det innebär t.ex. att skolan verkar för socialt ansvarstagande och till sina kurser också kan anta elever som har en socialt trasig bakgrund. Skolans verksamhet ska leda till ökad förståelse för stöd till personer med funktionsnedsättningar och etniska minoritetsgrupper. För att öka skolans tillgänglighet ska en strävan vara att lokaler och verksamhet i så hög grad som möjligt anpassas till dessa grupper. Skolan har också ansvar för att anordna verksamhet för arbetslösa och långtidssjukskrivna.

#### 3. Kulturell förståelse

Skolans kurser ska arbeta för att öka förståelsen för kulturell verksamhet. Det sker främst genom att kursdeltagare får uppöva sitt eget skapande och sin uttrycksförmåga samt får förståelse för kulturarvet. Kultur ska vara ett sätt att förstå sig själv och sin egen situation i samhället men också öka kunskapen och intresset för andra människor och deras historia. Deltagarna ska kunna se sammanhang, bli kritiska och bredda sitt kunskapsökande. Kurserna ska skapa nyfikenhet och frågor där motsägelser och osäkerhet får finnas. Skolan ska vara en levande del av kulturlivet i Tidaholmsbygden och inom Blå Bandet.

#### 4. Demokratisk fostran

Hellidens folkhögskola präglas av demokratiska värderingar. Det gäller i skolans funktion i vardagslivet men också för att förklara samhällsutvecklingen i Sverige. Det är viktigt att diskutera den framtida demokratiska utvecklingen mot bakgrund av nya internationella strömningar, en förändrad medieutveckling och ändrade förutsättningar för föreningslivet. Skolans verksamhet inom detta område vänder sig speciellt till människor som saknar den demokratiska fostran som tidigare gavs i folkrörelser och föreningsliv.

### *Folkbildningens verksamhetsområden*

Den gemensamma värdegrunden

Hellidens folkhögskola ska arbeta med den gemensamma värdegrunden för folkbildningen och ha en levande diskussion om jämställdhet, rasism och mobbning.

Det mångkulturella samhällets utmaningar

Helliden ska i den ordinarie verksamheten arbeta med attityder till det mångkulturella samhället. Vi ska också bjuda in fler gästlärare med invandrarbakgrund och ordna kurser och annan verksamhet för invandrare.

Det livslånga lärandet

Det är bra med åldersblandade grupper. Hellidens folkhögskola ska verka för att ha stor åldersspridning i alla kurser. Arbetet med den digitala klyftan är viktigt. Skolan verkar för att bredda den digitala delaktigheten hos äldre. Skolan anordnar också speciella kurser för äldre i samarbete med pensionärsorganisationerna. Skolan vill också inspirera till samt skapa nyfikenhet och intresse för att kursdeltagarna ska vilja fortsätta sitt lärande inom olika områden även efter skolan.

Kulturen

Kulturverksamheten är en självklar och integrerad del av skolans verksamhet. Kursdeltagarna får aktivt arbeta med eget kulturskapande och får också del av ett brett kulturutbud. Kulturens stora betydelse för andra samhällsområden framhävs på skolan. Helliden arbetar för att bredda kulturverksamheten och för att markera kulturens betydelse för folkhälsan.

Tillgängligheten och möjligheterna för personer med funktionshinder

Skolan arbetar med att så långt som möjligt förbättra den fysiska miljön för att underlätta tillgängligheten för funktionsnedsatta. Att arbeta med attityder till funktionshinder i den ordinarie verksamheten är en viktig del av verksamheten.

Folkhälsa

Folkhälsa är en viktig del av det profilerade arbete som Helliden genomför på uppdrag från Blå Bandet. Skolan arbetar med folkhälsofrågor både på skolans långa kurser och i särskilda kurser och projekt.

Hållbar utveckling och global rättvisa

Hellidens folkhögskola arbetar med internationella frågor genom huvudmannens internationella kontaktnät (Internationella Blå Korset). Skolan har också kontakter med utbildningar, konstnärer och kulturarbetare i andra länder. Global rättvisa är viktig i detta sammanhang. Hellidens miljöprogram bygger också på global rättvisa och hållbar utveckling. Medvetenhet om hållbar utveckling och globalisering ges genom olika föreläsningar. Vi har tagit hänsyn till den egna miljön t.ex. genom sopsortering och uppvärmning. Det behövs miljöundervisning för alla på skolan, exempelvis genom temadagar och projekt.

*Bredd och nytänkande*

Det finns också andra viktiga områden att utveckla. Prioriteringen av fyra huvudinriktningar och verksamhetsområden innebär inte att verksamheten ska begränsas till dessa. Tvärtom kräver en bred folkbildningsverksamhet att skolan ständigt är beredd att pröva nya verksamhetsområden och verksamhetsformer samt vända sig till nya målgrupper. De korta kurserna ska i första hand genomföras i samverkan med Blå Bandet och nykterhetsrörelsen i övrigt (inkl. dess studieförbund NBV) samt med handikapp-, kultur- och konstnärsorganisationer. Viktiga målgrupper för samverkanskurserna är lågutbildade och personer med funktionsnedsättningar. Skolan bör i övrigt vara öppen för nya samverkanspartner som önskar genomföra kurser i linje med skolans profil och inriktning. För att klara en fortsatt utveckling av verksamheten på Hellidens folkhögskola kan också andra organisatoriska former än folkhögskolekurser användas. Det innebär att skolan ska kunna genomföra uppdragsutbildning och anordna verksamhet utanför statsbidraget.

*Kvantitativa mål*

Hellidens folkhögskolas statsbidrag grundar sig på ett verksamhetsbidrag som omfattar 5 817 deltagarveckor. Verksamheten vid skolans långa kurser ska också kvantitativt vara den dominerande verksamheten. Uppdragsutbildning och annan verksamhet vid Hellidens folkhögskola får inte inkräkta på den statsbidragsberättigade verksamheten eller vara den dominerande verksamheten på skolan.

## Bilaga 3

### Sammanställning av kursverksamheten 2024

<b><i>Deltagarveckor</i></b>	<b><i>vt</i></b>	<b><i>ht</i></b>	<b><i>tot</i></b>
Allmänna kurser	560	559	1 119
Under 18*	40	34	74
Särskilda kurser	2 285	2 384	4 669
Korta kurser	24	14	38
Kulturprogram	10	4	14
<b>Totalt</b>	<b>2 919</b>	<b>2 995</b>	<b>5 914</b>

(jfr 2021: 6 476  
2022: 7 786  
2023: 6 568)

\* Ej inräknat i rapportering för statsbidrag

<b><i>Deltagare</i></b>	<b><i>vt</i></b>	<b><i>ht</i></b>	<b><i>tot</i></b>
Allmänna kurser	29	34	63
Särskilda kurser	119	148	267
Deltagare under 18*	2	1	3
Korta kurser	40	30	70
Kulturprogram	1 743	84	1827
<b>Totalt</b>	<b>1 933</b>	<b>297</b>	<b>2 230</b>

(jfr 2021: 683  
2022: 2 578  
2023: 2 008)

\* Ej inräknat i rapportering för statsbidrag, däremot i deltagarstatistiken nedan.

<b><i>Uppgifter om deltagare på skolans kurser</i></b>	<b><i>Antal</i></b>	<b><i>kvinnor</i></b>	<b><i>med funktionsnedsättning</i></b>	<b><i>ej 3-årigt gymnasium</i></b>	<b><i>med brister i svenska språket</i></b>	<b><i>utländsk bakgrund*</i></b>
Allmänna kurser	66	42	28	**	**	**
Särskilda kurser	267	224	38	**	**	**
Korta kurser	70	39	0	**	**	**
<b>Totalt</b>	<b>403</b>	<b>305</b>	<b>66</b>			

\* även gäststudierande \*\* statistik ej insamlad

*Kommentar: Brister upptäcktes i skolans ansökningsmoduler för särskilda kurser samt i överföringen av information till de rapporter som vår statistik syns i, gällande utbildningsbakgrund och utländsk bakgrund. Därför saknas tyvärr en del statistik gällande just dessa grupper för 2024.*

<b><i>Avbrott</i></b>	<b><i>vt</i></b>	<b><i>ht</i></b>	<b><i>tot</i></b>
Allmänna kurser	0	3	3
Särskilda kurser	0	4	4
<b>Totalt</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

### ***Utfärdade behörigheter***

<b><i>Allmänna kurser</i></b>	<b><i>tot</i></b>
Gymnasiebehörighet	0
Grundläggande behörighet	9
Yrkehögskolebehörighet	1
Intyg om eftergymnasiala studier	0
<b>Totalt</b>	<b>10</b>

### ***Utfärdade behörigheter***

<b><i>Särskilda kurser</i></b>	<b><i>vt</i></b>	<b><i>ht</i></b>	<b><i>tot</i></b>
Grundläggande behörighet	0	0	0
Yrkehögskolebehörighet	0	0	0
Intyg eftergymnasiala studier	*	*	
<b>Totalt</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\* Ej korrekt, antalet har felaktigt inte blivit rapporterat