



Uppföljning av

verksamhetsplan 2024 för Hellidens folkhögskola

Godkänns av styrelsen 2025-05-12

Statens mål och syfte med folkbildningen

Skolans verksamhet som helhet ska syfta till att uppfylla både statens mål och syfte med folkbildningen samt Hellidens egna målprogram. Verksamheten sammanställs årligen i folkhögskolans verksamhetsberättelse.

Särskilda arbetsområden för 2024

I verksamhetsplanen antas arbetsområden som skolan särskilt ska lägga fokus på under året. Dessa arbetsområden ska följas upp årligen och nedan följer en redogörelse för det arbete som gjorts inom Hellidens antagna arbetsområden för 2024.

Hellidens folkhögskola skulle under 2024	Skolan har under året
driva ett aktivt påverkansarbete kring folkhögskolans värde och ekonomiska situation.	aktivt fört dialog med Tidaholms kommun, Västra Götalandsregionen, Folkbildningsrådet och andra parter som kan påverka skolans bidrag. Vidare har Helliden vädjat till sin huvudmannarörelse om hjälp att ta sig igenom den kris som 2023 års politiska förändringar m.m. förde med sig. Skolan har tagit emot besök av Anna Ekström, före detta utbildningsminister och nuvarande ordförande för RIO (Rörelsefolk högskolornas intresseorganisation) och deltagit i för folkhögskolorna gemensamma kampanjer som lyft folkhögskolans roll och värde samt värvat att verksamheten och skolans initiativ ska synas i lokala medier såsom Västgötabladet.
stärka dialogen med aktörer som bör ha intresse i att Helliden kan fortsätta sitt goda arbete	under 2024 haft god dialog med Tidaholms kommun, fört dialog med Skövde kommun, Våra gårdar och andra större aktörer kring möjliga

<p>och/eller kan erbjuda nya verksamhetsmöjligheter.</p>	<p>samverkansmöjligheter. Skolan har vidare antagit ett i flera forum öppet förhållningssätt och visat att man vill vara en part att samverka med för både studieförbund, gällande konferenser och boende, restaurang, som utbildningssamordnare m.m.</p>
<p>offensivt söka nya intäkter genom fondansökningar och nya möjligheter till verksamhet.</p>	<p>sökt projektmedel hos SAFF (Stiftelsen Ansvar för Framtiden), sökt och fått medel för en extra allmän kurs under 2025 med syfte att metodutveckla, sökt och fått medel från FOKIS, under hösten avsatt 10% för en av skolans lärare som förberedelse inför större projekt under 2025, utvecklat sin förmåga att arrangera konferenser inom folkhögskolepedagogik.</p>
<p>effektivisera skolans ekonomiadministration och stärka möjligheterna till uppföljning av verksamhetens olika delar.</p>	<p>tyvärr misslyckats i sin rekrytering av interim konsult i början av året vilket medförde merarbete och bromsade upp utvecklingsarbetet, men sedan har det gått desto bättre. Under 2024 har byte av ekonomisystem genomförts till ett mer effektivt system som tillåter distansarbete och integrering med andra system såsom bankens. Vidare har skolan arbetat aktivt med kostnadsställen istället för att se ekonomin som en helhet, vilket bidragit till att vissa områden särskilt belysts och åtgärdats.</p>
<p>göra en översyn av organiseringen av skolledning och administration.</p>	<p>inte kommit helt fram i detta arbete då ekonomin och nya externa verksamheter varit i fokus för både ledning och administration. Men en tillfällig samordnare tillsattes under hösten då tidigare samordnare hade gått i pension, en lärare fick hälften av sin tjänst förflyttad från den pedagogiska sidan till administrationen för att underlätta överlämningen inför att den administratör som bl.a. skött expeditionen väntas gå i pension och en annan medarbetare fick sin tjänst omformad för att kunna ta större ansvar för kommunikationsarbete. Hur en framtida ledning ser ut kommer påverkas av och förhoppnings underlättas parallellt med att skolan utforskar möjligheten till bolagsbildning av den externt riktade verksamheten.</p>
<p>omarbeta den riskanalys som finns för verksamheten med särskilt fokus på områden som styrelse och skolledning själva kan påverka.</p>	<p>genomfört en riskanalys som både personal, arbetsutskott och styrelse har ställt sig bakom och som redovisats till folkbildningsrådet i enlighet med anvisad mall. Arbetet belyste i större grad än tidigare vad skolan måste</p>

	förebygga och ta ansvar för så att den står starkt inför fortsatt osäker framtid för den statsbidragsfinansierade delen och en alltför personberoende organisation.
fortsätta arbetet med att ta fram former för allmän kurs på plats och på distans att samverka samt säkra folkbildningsmässigheten och systematisera kvalitetsarbetet för kurserna.	utvecklat andra inslag på allmän kurs schema för att förbättra struktur och studiestöd samt gruppstärkande aktiviteter. Medel har sökts och beviljats för en extra kurs under 2025 med fokus på att utveckla ämnesövergripande undervisning, profilering av allmän kurs, sammanhållna grupper och brett perspektiv på kunskap.
verka för att besked ska kunna ges kring framtiden för skolans filialer, Rosa Huset i Skövde respektive Grafiska verkstaden i Tidaholm.	fört intensiv dialog med kommunstyrelsens, servicenämndens och kulturnämndens presidier i Skövde kommun för att utforska möjligheterna till andra lokaler för Skövde konstskola i närheten av Skövdes resecentrum. Kommunens tjänstepersoner har varit mycket behjälpliga och en rörig situation verkar nu ha löst sig på ett bra sätt och Skövde konstskola planerar för att flytta in i Skövde kommuns kulturhus och därmed också utveckla ett närmare samarbete med kommunens konstenhet. Vidare har skolan haft dialog med både Tidaholms kommun och Västra Götalandsregionen, främst genom sin roll i Litografiska akademien, för att eftersöka besked om framtiden för grafiska verkstaden. Dessa besked dröjer dock.

Hellidens folkhögskola ger folkbildning och utbildning med kvalitet i
en kreativ och utvecklande drogfri miljö.