



## Verksamhetsplan 2024 för Hellidens folkhögskola

Fastställd av styrelsen 2024-06-18

### Statens mål och syfte med folkbildningen

Statens stöd utgår från det mål som riksdagen beslutat för folkbildningspolitiken:

”Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället.”

Staten har fyra syften med sitt stöd till folkbildningen:

- stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin,
- bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald av människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen,
- bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället, och
- bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet.

### Hellidens målprogram

Hellidens folkhögskola är en rörelsefolk högskola. Det betyder att skolan har en ideell organisation och är del av civilsamhället. Huvudman för skolan är Blåbandsrörelsens folkhögskoleförening och skolan präglas av Blåbandsrörelsen som nykterhetsorganisation på kristen grund. Utifrån denna ideologi och med statens mål och syften som grund har skolan formulerat fyra huvudinriktningar:

- Utbildning och folkbildning  
Hellidens folkhögskola syftar till att ge sina kursdeltagare en utbildning som gör dem väl skickade till vidare studier och bättre rustade i arbetslivet. Skolans undervisning inriktas också på att ge kunskaper som är till för att öka deltagarnas bildning och få dem medvetna om sin situation i samhället. I alla kurser ska värderingar prövas och nya kunskapsområden finnas med.

- Socialt ansvarstagande  
Skolan ska präglas av delaktighet, solidaritet och jämställdhet. Blå Bandets grundläggande ideologi, helnykterhet på kristen grund, ska också känneteckna skolverksamheten. Det innebär t.ex. att skolan verkar för socialt ansvarstagande och till sina kurser också kan anta elever som har en socialt trasig bakgrund. Skolans verksamhet ska leda till ökad förståelse för stöd till personer med funktionsnedsättningar och etniska minoritetsgrupper. För att öka skolans tillgänglighet ska en strävan vara att lokaler och verksamhet i så hög grad som möjligt anpassas till dessa grupper. Skolan har också ansvar för att anordna verksamhet för arbetslösa och långtidssjukskrivna.
- Kulturell förståelse  
Skolans kurser ska arbeta för att öka förståelsen för kulturell verksamhet. Det sker främst genom att kursdeltagare får utveckla sitt eget skapande och sin uttrycksförmåga samt får förståelse för kulturarvet. Kultur ska vara ett sätt att förstå sig själv och sin egen situation i samhället men också öka kunskapen och intresset för andra människor och deras historia. Deltagarna ska kunna se sammanhang, bli kritiska och bredda sitt kunskapssökande. Kurserna ska skapa nyfikenhet och frågor där motsägelser och osäkerhet får finnas. Skolan ska vara en levande del av kulturlivet i Tidaholmsbygden och inom Blå Bandet.
- Demokratisk fostran  
Hellidens folkhögskola präglas av demokratiska värderingar. Det gäller i skolans funktion i vardagslivet men också för att förklara samhällsutvecklingen i Sverige. Det är viktigt att diskutera den framtida demokratiska utvecklingen mot bakgrund av nya internationella strömningar, en förändrad medieutveckling och ändrade förutsättningar för föreningslivet. Skolans verksamhet inom detta område vänder sig speciellt till människor som saknar den demokratiska fostran som tidigare gavs i folkrörelser och föreningsliv.

Hellidens målprogram betonar också vikten av att skolan ständigt arbetar med den gemensamma värdegrunden, det mångkulturella samhället, det livslånga lärandet, kultur, tillgänglighet och stöd vid funktionsnedsättningar, folkhälsa samt hållbarhet och global rättvisa. Vidare belyser målprogrammet att skolan ständigt ska vara beredd att pröva nya verksamhetsområden och försöka nå nya målgrupper.

Riktlinjer för arbetet anges i *Policydokument för Hellidens folkhögskola*. Verksamheten vid skolans långa kurser ska kvantitativt vara den dominerande verksamheten.

## Särskilda arbetsområden för 2024

Skolan ska under 2024, förutom att uppfylla statens mål och syften samt följa det egna målprogrammet, ha fokus på följande arbetsområden för uppföljning vid årets slut:

- driva ett aktivt påverkansarbete kring folkhögskolans värde och ekonomiska situation.
- stärka dialogen med aktörer som bör ha intresse i att Helliden kan fortsätta sitt goda arbete och/eller kan erbjuda nya verksamhetsmöjligheter.
- offensivt söka nya intäkter genom fondansökningar och nya möjligheter till verksamhet.
- effektivisera skolans ekonomiadministration och stärka möjligheterna till uppföljning av verksamhetens olika delar.
- göra en översyn av organiseringen av skolledning och administration.
- omarbete den riskanalys som finns för verksamheten med särskilt fokus på områden som styrelse och skolledning själva kan påverka.
- fortsätta arbetet med att ta fram former för allmän kurs på plats och på distans att samverka samt säkra folkbildningsmässigheten och systematisera kvalitetsarbetet för kurserna.
- verka för att besked ska kunna ges kring framtiden för skolans filialer; Rosa Huset i Skövde respektive Grafiska verkstaden i Tidaholm.

Hellidens folkhögskola ger folkbildning och utbildning med  
kvalitet i en kreativ och utvecklande drogfri miljö.